



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

"P. Hensemberger"

Via Giovanni Berchet, 2 - 20900 Monza (MB)

Cod. Fisc.85018150152

039 324607



ISTITUTO TECNICO:

Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica

Elettrotecnica ed Elettronica – Biotecnologie Sanitarie

LICEO SCIENTIFICO:

Scienze Applicate

PEO:mbtf410002@istruzione.it - PEC:mbtf410002@pec.istruzione.it - <https://www.hensemberger.edu.it>

Al personale docente

dell'ITI Hensemberger

All'Albo on line

Al fascicolo PON

AVVISO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO DI SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

PROGETTO PON-FSE "PER LA SCUOLA-COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" PON FSE 2014-2020

"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"

Titolo del progetto: "PH basico" - Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-194, (C54C22000360001)

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di graduatoria di Esperti Interni per l'attuazione delle azioni di formazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO	l'Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18 maggio 2022 Asse I del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Azione 10.1.1 – "Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità", Sottoazione 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti" – Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione delle aree disciplinari di base" – Sottazione 10.2.2A "Competenze di base".
VISTE	le delibere del Collegio Docenti n. 7 del 18/06/2022 e del Consiglio di Istituto n. 90 del 26/05/2022 con le quali è stata approvata la partecipazione alla selezione di progetti di cui all'avviso MIUR prot. n. AOGABMI/33956 del 18 maggio 2022, relativo al PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
VISTA	La Nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOGABMI/53714 del 21 giugno 2022 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
RAVVISATA	la necessità di selezionare un esperto per ogni modulo , mediante criteri approvati in sede di Collegio docenti (verbale n.6/2020) e Consiglio d'Istituto (verbale n.1/2020, delibera n.19);

EMANA

un bando di Selezione rivolto al personale interno che sarà in servizio presso questo Istituto nell'a.s. 2022/23 per il reclutamento di n.1 o più docenti ESPERTI per ciascun modulo e per le ore complessive indicate di seguito, mediante procedura comparativa, per ambiti tematici specifici, per l'attuazione, delle azioni di formazione coerenti con l'Avviso MIUR relativo al PON in oggetto, in merito ai seguenti moduli:

FSE- Socialità, Apprendimenti, Accoglienza - "PH basico" – 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-194

10.2.2A Competenze di base

ITALIANO L2

HENS DEBATE CLUB

HENS DEBATE CLUB ENGLISH

TUTTI IN SCENA!

HENS-SPORT

CRITERI DI SELEZIONE

Per ogni modulo verrà selezionato un esperto, secondo i criteri sopra riportati, stabiliti in sede di Collegio Docenti (verbale n.6 del 2020) e Consiglio d'istituto (verbale n.1 del 2020, delibera n.19):

I candidati, per poter avere l'incarico, dovranno ottenere un minimo di 12 punti.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto:

Predisporre, prima dell'inizio delle attività, in collaborazione con il tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche,

attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto deve essere coerente con gli obiettivi dell'avviso, in coerenza con il progetto approvato;

Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto;

Documenta, insieme al Tutor, le attività di ogni percorso per tracciare l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;

Predisporre, con la collaborazione del Tutor. Gli strumenti di verifica e valutazione;

Predisporre, con la collaborazione del Tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

DESCRIZIONE MODULI:

UTENZA:

Il progetto è destinato ad almeno 20 studenti della Secondaria di secondo grado per ogni modulo.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Incontri extracurricolari e al termine delle attività didattiche, durante il corso di tutto l'anno scolastico con termine previsto entro il 30/06/2023.

Modulo: ITALIANO L2

OBIETTIVI:

Modulo per il potenziamento delle conoscenze di lingua italiana per studenti e studentesse di origine straniera. La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali.

ATTIVITA' E METODOLOGIA

L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico stimolante.

Modulo: HENS DEBATE CLUB

ATTIVITA' E METODOLOGIA:

Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni.

OBIETTIVI:

Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.

Modulo: HENS DEBATE CLUB ENGLISH

ATTIVITÀ E METODOLOGIA:

Corso e attività di Debate in lingua inglese. Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni.

OBIETTIVI:

Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.

Modulo: TUTTI IN SCENA!**ATTIVITÀ E METODOLOGIA:**

I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

OBIETTIVI:

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.

Modulo: HENS - SPORT**ATTIVITÀ E METODOLOGIA:**

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale

OBIETTIVI:

La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

PROFESSIONALITA' RICHIESTA:

Titoli culturali (il diploma di laurea è un titolo d'accesso necessario, tranne che per le attività in deroga concesse dall'art. 7 del dlgs 165)	Titoli coerenti con l'area di intervento: laurea, dottorato, diploma di perfezionamento, corsi di aggiornamento, Master 2 punti per ogni corso per un max di 10 punti
Documentata esperienza di docenza coerente con il progetto	2 punto per ogni esperienza per un max di 10 punti
Esperienze lavorative attinenti alle tematiche trattate dal modulo	1 punto per ogni esperienza per un max di 5 punti
Conoscenze informatiche e della Piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico (piattaforma GPU)	1 punto per ogni attestazione fino ad un max di 5 punti

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione (avente per oggetto: candidatura in qualità di Tutor del modulo (titolo del modulo) **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20 settembre 2022 esclusivamente via mail all'indirizzo mbtf410002@istruzione.it.**

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

1. Domanda di partecipazione come esperto del modulo in carta semplice;
2. tabella (vedi allegato A) in calce al bando;
3. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
4. copia della carta d'identità e del codice fiscale;
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.lgs. 30 giugno 2003, nr 196 e successive modifiche dal regolamento UE 2019/679).

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

RETRIBUZIONE

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 70,00 lordo stato (compenso orario esperto). Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e successive modifiche dal regolamento UE 2019/679.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, www.hensemberger.edu.it.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 del Decreto legislativo 18 aprile 2016 n.50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n.241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Petronilla Ieracitano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Petronilla IERACITANO
firma apposta ai sensi dell'art.3 comma 2 del d.lgs 39/93

ALLEGATO A

Il/La sottoscritto/a

COGNOME e NOME	
CODICE FISCALE	
DATA DI NASCITA	
LUOGO DI NASCITA	
RESIDENZA/CAP	
VIA	
TELEFONO	
MAIL (scrivere a stampatello)	

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

Titoli culturali (il diploma di laurea è un titolo d'accesso necessario, tranne che per le attività in deroga concesse dall'art. 7 del dlgs 165)	
Documentata esperienza di docenza coerente con il progetto	
Esperienze lavorative attinenti alle tematiche trattate dal modulo	
Conoscenze informatiche e della Piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico (piattaforma GPU)	

Si candida per il ruolo di ESPERTO per il modulo _____

AUTORIZZA codesta amministrazione al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Alla presente allega: curriculum Vitae in formato europeo autocertificazione/i dei titoli posseduti.

FIRMA _____

Monza, _____

Firma _____