



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

"P. Hensemberger"

Via Giovanni Berchet, 2 - 20900 Monza (MB)

Cod. Fisc.85018150152

039 324607



ISTITUTO TECNICO:

Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica
Elettrotecnica ed Elettronica – Biotecnologie Sanitarie

LICEO SCIENTIFICO:

Scienze Applicate

PEO:mbtf410002@istruzione.it - PEC:mbtf410002@pec.istruzione.it - <https://www.hensemberger.edu.it>

Al personale docente

dell'ITI Hensemberger

All'Albo on line

Al fascicolo PON

AVVISO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO DI SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

PROGETTO PON-FSE "PER LA SCUOLA-COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" PON FSE 2014-2020

"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"

Titolo dei progetti: **"PH neutro" - Codice identificativo 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-159, (C54C22000350001)**

"PH basico" - Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-194, (C54C22000360001)

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di graduatoria di Tutor Interni per l'attuazione delle azioni di formazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO	l'Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18 maggio 2022 Asse I del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, Competenze e e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Azione 10.1.1 – "Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità", Sottoazione 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti" – Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione delle aree disciplinari di base" – Sottazione 10.2.2A "Competenze di base".
VISTE	le delibere del Collegio Docenti n. 7 del 18/06/2022 e del Consiglio di Istituto n. 90 del 26/05/2022 con le quali è stata approvata la partecipazione alla selezione di progetti di cui all'avviso MIUR prot. n. AOGABMI/33956 del 18 maggio 2022, relativo al PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
VISTA	La Nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOGABMI/53714 del 21 giugno 2022 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
RAVVISATA	la necessità di selezionare un Tutor per ogni modulo , mediante criteri approvati in sede di Collegio docenti (verbale n.6/2020) e Consiglio d'Istituto (verbale n.1/2020, delibera n.19);

EMANA

un bando di Selezione rivolto al personale interno che sarà in servizio presso questo Istituto nell'a.s. 2021/22 per il reclutamento di n.1 docente TUTOR per ogni modulo, mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione, delle azioni di formazione coerenti con l'Avviso MIUR relativo al PON in oggetto, in merito ai seguenti moduli:

FSE- Socialità, Apprendimenti, Accoglienza - "PH neutro" – 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-159

10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti

SPORTIVAMENTE

CORSO DI SCRITTURA CREATIVA

LUOGHI E PERSONAGGI INTORNO A NOI

FSE- Socialità, Apprendimenti, Accoglienza - "PH basico" – 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-194

10.2.2A Competenze di base

COMMUNICATIVE ENGLISH

HENS-ENERGIA

INIZIAMO INSIEME

CRITERI DI SELEZIONE

Per ogni modulo verrà selezionato un tutor, secondo i criteri sopra riportati, stabiliti in sede di Collegio Docenti (verbale n.6 del 2020) e Consiglio d'istituto (verbale n.1 del 2020, delibera n.19):

Numero ore previste: 30 ore

I candidati, per poter avere l'incarico, dovranno ottenere un minimo di 12 punti.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Il Tutor, in particolare: - predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; - verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; - segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto; - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata; - mantiene il contatto con i Consigli di Classe/Team di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare; - cura la documentazione on line con l'inserimento dei dati nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani.

DESCRIZIONE MODULI:

UTENZA:

Il progetto è destinato ad almeno 20 studenti della Secondaria di secondo grado per ogni modulo.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Incontri extracurricolari e al termine delle attività didattiche, durante il corso di tutto l'anno scolastico con termine previsto entro il 30/06/2023.

Modulo: SPORTIVAMENTE

OBIETTIVI:

Educazione motoria, sport, gioco didattico. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

ATTIVITA' E METODOLOGIA

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale.

Per quanto possibile, le attività saranno svolte a contatto con l'ambiente naturale.

Modulo: CORSO DI SCITTURA CREATIVA

OBIETTIVI:

Si effettueranno incontri per imparare le principali tecniche di scrittura, il corso permetterà ai partecipanti di attingere a ricordi, pensieri, emozioni per scrivere racconti e testi e di compiere un viaggio esplorativo attraverso racconti e romanzi d'autore.

ATTIVITÀ/METODOLOGIA:

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità di ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

Modulo: LUOGHI E PERSONAGGI INTORNO A NOI**ATTIVITA' E METODOLOGIA:**

Uscite sul territorio per far conoscere le città vicine, la loro storia, le espressioni artistiche e tecnologiche presenti. In particolare, ci si concentrerà sulle espressioni tecnologiche del territorio al fine di analizzare e approfondire le potenzialità e le eventuali criticità relative allo sfruttamento delle risorse naturali in esso presente. Metodologia interattiva e di coinvolgimento degli studenti nella preparazione delle uscite e nella loro realizzazione.

OBIETTIVI:

Sviluppo delle competenze nell'ambito della cittadinanza consapevole, specificamente sul tema della transizione energetica, indispensabile per una vera transizione ecologica che alle nuove generazioni di vivere in un ambiente sano, pulito, sostenibile; sviluppo di competenze tecniche relative all'utilizzo sostenibile delle risorse naturali; sviluppo di competenze culturali relative alla conoscenza del territorio in cui si vive.

Modulo: COMMUNICATIVE ENGLISH**ATTIVITA' E METODOLOGIA:**

Il Campus si pone come fine il rinforzo e il potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali con introduzione al nuovo anno in contesti di "scuola aperta", ma anche di spazi esterni. Le attività previste porterebbero al miglioramento delle competenze orali ed all'aumento della sicurezza e motivazione durante lo studio e l'utilizzo della lingua inglese. Metodologie: Student-Centred, no lezione frontale, l'uso della lingua legato alle vere esigenze comunicative dei partecipanti. Si massimizza il tempo usato per parlare, concentrandosi sulle skills di listening e speaking, non reading and writing.

OBIETTIVI:

Competenza multilinguistica.

Modulo: HENS-ENERGIA**ATTIVITÀ:**

Laboratorio di chimica con produzione di video tutorial anche in lingua inglese.

OBIETTIVI:

Gli studenti verranno coinvolti attraverso lezioni interattive e attività di laboratorio che permetteranno loro di cogliere la complessità della tecnica e di saperla comunicare in modo chiaro ed esauriente, utilizzando il linguaggio formale anche in inglese.

Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM).

Modulo: INIZIAMO INSIEME

ATTIVITÀ E METODOLOGIA: Percorso progressivo di introduzione degli strumenti: conoscenza, spiegazione generica sui pdf xchange e leggixme; applicazione dei software ai libri digitali; mappe ed esercitazioni con i loro compiti, ripasso degli strumenti, compiti attraverso i programmi e incontro finale con impressioni e commenti. Metodologie: il modulo ha un filo conduttore che collega le giornate in ordine sequenziale e mira ad un risultato finale.

Nell'ottica della socializzazione gli studenti interagiranno e si confronteranno con tutti i partecipanti al progetto attraverso attività condivise.

OBIETTIVI:

Favorire l'apprendimento di tutti gli studenti, non solo quelli con bisogni educativi speciali sviluppando un metodo di studio efficace. Potenziare le competenze digitali finalizzate allo studio. Creare nuovi percorsi didattici nella direzione dell'inclusione didattica, che permette a tutti di apprendere; Favorire l'autonomia di tutti gli studenti utilizzando una gamma di linguaggi differenti; Formare studenti competenti, cioè capaci di orientarsi, quindi in grado di raggiungere obiettivi sempre più alti, capaci di lavorare in squadra (competenza richiesta dal mondo del lavoro);

Pensare al cambiamento nella scuola come strumento dell'apprendimento.

Condivisione con le famiglie degli studenti, in particolare DSA, delle potenzialità dell'uso dei libri digitali e di software specifici come strumenti di lavoro.

PROFESSIONALITA' RICHIESTA:

Titoli culturali	Corsi di perfezionamento, formazione e aggiornamento, Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento 2 punti per ogni corso per un max di 10 punti
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo	1 punto per ogni esperienza per un max di 5 punti
Esperienze di tutoraggio in progetti	1 punto per ogni esperienza per un max di 5 punti
Conoscenze della Piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico (piattaforma GPU)	1 punto per ogni attestazione fino ad un max di 2 punti
Conoscenze e documentata esperienza nell'utilizzo della piattaforma G-Suite (Meet) per l'eventuale gestione del modulo in modalità a distanza.	1 punto per ogni attestazione fino ad un massimo di 3 punti

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione (avente per oggetto: candidatura in qualità di Tutor del modulo (titolo del modulo) **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 5 luglio 2022 esclusivamente via mail all'indirizzo mbtf410002@istruzione.it.**

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

1. Domanda di partecipazione come tutor del modulo in carta semplice;
2. tabella (vedi allegato A) in calce al bando;
3. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
4. copia della carta d'identità e del codice fiscale;
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.lgs. 30 giugno 2003, nr 196 e successive modifiche dal regolamento UE 2019/679).

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

RETRIBUZIONE

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 30,00 lordo stato (compenso orario tutor). Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della

effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e successive modifiche dal regolamento UE 2019/679.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, www.hensemberger.edu.it.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 del Decreto legislativo 18 aprile 2016 n.50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n.241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Petronilla Ieracitano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Petronilla IERACITANO
firma apposta ai sensi dell'art.3 comma 2 del d.lgs 39/93

ALLEGATO A

Il/La sottoscritto/a

COGNOME e NOME	
CODICE FISCALE	
DATA DI NASCITA	
LUOGO DI NASCITA	
RESIDENZA/CAP	
VIA	
TELEFONO	
MAIL (scrivere a stampatello)	

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

Titoli culturali	
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo	
Esperienze di tutoraggio in progetti	
Conoscenze della Piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico (piattaforma GPU)	
Conoscenze e documentata esperienza nell'utilizzo della piattaforma G-Suite (Meet) per l'eventuale gestione del modulo in modalità a distanza.	

Si candida per il ruolo di TUTOR per il modulo _____

AUTORIZZA codesta amministrazione al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Alla presente allega: curriculum Vitae in formato europeo autocertificazione/i dei titoli posseduti.

FIRMA _____

Monza, _____

Firma _____