

## **I.P.C.T.O.**

L' I.T.I. "P. Henseberger" propone durante il secondo biennio e il quinto anno "Percorsi per l'acquisizione delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (P.C.T.O), per meglio caratterizzare il curricolo di studio nell'ottica del "learning by doing" e finalizzati, come auspicato dalla normativa europea, alla crescita di cittadini consapevoli e responsabili, capaci di confrontarsi con le sfide e i continui cambiamenti del mondo contemporaneo. Tali percorsi si inseriscono nella più generale offerta formativa dell' Istituto che da anni promuove esperienze che coinvolgono il territorio, gli enti pubblici e privati e le istituzioni, per favorire un reciproco scambio tra la scuola e il territorio, in particolare con l'Università, gli ITS, le Scuole di Alta Formazione e il mondo del lavoro.

### **La normativa**

La Legge di Bilancio del 2019 ha apportato significative modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola lavoro (Dl. Del 15 aprile 2005, n. 77) che vanno ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge del 13 luglio 2015, n. 107, imponendo una rimodulazione della durata dei nuovi PCTO in un'ottica pluriennale e consentendo di selezionare con maggiore attenzione project work, esperienze, e formazioni sul campo qualificanti per l'orientamento in uscita, capaci di far emergere e sviluppare quelle competenze trasversali e abilità sociali che caratterizzano gli obiettivi formativi principali dei percorsi scolastici.

- [DM 774 del 4 settembre 2019](#)
- [Linee Guida](#)

### **Come vengono declinati?**

La scuola seleziona progetti a classe intera o selezionando specifici gruppi di lavoro mediante:

- ✓ l'approfondimento dei contenuti curriculari in una prospettiva laboratoriale;
- ✓ periodi di apprendimento/formazione in azienda o presso gli enti del territorio;
- ✓ la sperimentazione di nuovi contenuti, realizzata in contesti professionali ed interpersonali, che consente agli studenti di svolgere compiti di collaborazione critica e propositiva nei team di lavoro.
- ✓ L'alternanza tra la formazione a scuola e quella presso gli enti accreditati, con apposita convenzione e patto formativo, mediante la sperimentazione dell'impresa simulata o del project work.

Il Liceo delle Scienze Applicate consente agli studenti di aderire, nell'ultimo triennio, al "**Percorso nazionale di Biologia con Curvatura Biomedica**", indirizzo di studi che si articola in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento realizzati mediante la didattica laboratoriale, in orario extrascolastico, con la prospettiva di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie che professionali. La curvatura biomedica prevede pertanto, nella sua struttura, P.C.T.O. dedicati che si svolgono presso strutture sanitarie, ospedali, laboratori di analisi individuate dall'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri Provinciale, garantendo l'acquisizione di competenze trasversali in laboratorio, in presenza o a distanza, attraverso la simulazione di "casi".

Per gli studenti provenienti da altri istituti o inseriti a scuola successivamente allo svolgimento del percorso di classe o infine studenti impossibilitati, per motivi di salute, a seguire un percorso comune al gruppo in cui sono inseriti, la scuola prevede la stesura di un piano formativo personalizzato e realizzato mediante un percorso individuale, da svolgersi in modalità di DDI. Nel pieno rispetto dello sviluppo personale di ogni allievo, vengono inoltre riconosciute e conteggiate nel monte ore dei percorsi PCTO quelle che scaturiscono dal

lavoro che ogni studente svolge in attività progettuali che abbiano obiettivi coerenti con il piano di studi seguito e che siano stati approvati dalle Funzioni Strumentali di riferimento e dai Consigli di Classe.

### ✓ IFS **Impresa Formativa Simulata**

Il Decreto Legislativo 15/4/2005 n. 77 (Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53) pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 103 del 5 maggio 2005 prevede differenti modalità di attuazione dell'alternanza scuola-lavoro.

Oltre alla formazione diretta in azienda (STAGE), i percorsi di alternanza scuola-lavoro possono prevedere l'utilizzo della metodologia dell'**Impresa Formativa Simulata**.

La metodologia dell'Impresa Formativa Simulata (**IFS**) consente l'apprendimento di processi di lavoro reali attraverso la simulazione della costituzione e gestione di imprese virtuali che operano in rete, assistite da aziende reali. Un modo nuovo e stimolante di approfondire contenuti ed avvicinarsi al mondo del lavoro in modo interattivo e divertente, attraverso un pratico ambiente di simulazione che riduce la distanza tra l'esperienza teorica e quella pratica.

Le aziende simulate si costituiscono, comunicano e realizzano transazioni nella rete telematica rispettando la normativa italiana come le aziende reali. Gli unici elementi non reali sono le merci e la moneta. Operare in simulazione aiuta i giovani a comprendere e analizzare i processi gestionali, le dinamiche e le tecniche di conduzione aziendale.

Ogni **azienda virtuale** è costituita da un gruppo di studenti tutorati da personale addestrato in affiancamento ai docenti del consiglio di classe e saranno supportati in tutto e per tutto da un'azienda reale (**azienda madrina**) e da un tutor ad essa appartenente: il tutor formativo (facente parte del consiglio di classe) e il tutor aziendale guidano i futuri giovani imprenditori in questo meraviglioso percorso didattico che insegna loro nel modo più semplice e diretto ad imparare nel fare.

La **Rete degli IFS**, coordinata dal MIUR, è sostenuta attraverso SIMUCENTER regionali ovvero Centrali di Simulazione che consentono alle aziende virtuali di simulare tutte le azioni legate alle aree specifiche di qualsiasi attività imprenditoriale: Banca, Mercato, Fisco.

I **Simucenter regionali** sono costituiti presso Istituti della regione di competenza; essi tengono rapporti con gli enti e le istituzioni locali, diffondono nelle scuole la cultura d'impresa, promuovono e organizzano eventi (fiere, mostre, convegni, ecc) in base ad un apposito protocollo.

**Gli studenti alla fine del percorso di formazione dovranno rispondere al seguente questionario online** (successivamente verrà rilasciato l'attestato delle ore svolte):

QUESTIONARIO Lo studente valuta IFS

#### **Link di riferimento – IFS:**

- ✓ Piattaforma Simulatore IFS: CONFAO
- ✓ IFS – Simucenter Lombardia
- ✓ Dossier La Didattica per Competenze

#### **Corsi sulla sicurezza:**

##### **Corso Sicurezza BASE (4 ore) gratuiti:**

- ✓ ANFOS (registrazione gratuita)
- ✓ MIUR (registrazione portale MIUR)

##### **Corso Sicurezza BASSO-MEDIO-ALTO (4-8-12 ore) a pagamento:**

Questi corsi sono forniti gratuitamente dalla scuola o dalle aziende ospitanti.

### Quale monte ore occorre raggiungere nell'ultimo triennio scolastico?

- ✓ 90 ore per il Liceo scientifico opzione delle Scienze applicate;
- ✓ 150 per gli indirizzi dell'istituto tecnico;

### Come realizzare i PCTO ai tempi del Covid-19?

L'emergenza sanitaria in atto ha indirizzato il nostro istituto verso la selezione di percorsi che si svolgono in modalità mista: blended e in presenza a scuola, sfruttando le opportunità formative offerte dalle piattaforme digitali dedicate e la sperimentazione dello smartworking, come modalità di lavoro. Molti laboratori che precedentemente si svolgevano in presenza, sono stati trasformati in "virtual labs", modalità che consente di potenziare le competenze personali e digitali degli studenti, nonché la capacità di collaborare e risolvere problemi anche a distanza, riuscendo a comunicare costruttivamente in ambienti diversi, impegnandosi in processi creativi per immaginare nuove possibilità.

### Le sfide e gli obiettivi dell'Hensemberger attraverso i P.C.T.O. :

- ✓ aprire la scuola al mondo esterno consentendo di integrare ed arricchire la formazione scolastica con l'esperienza lavorativa,
- ✓ dimostrare che il modello del *learning by doing* funziona se inserito nella prospettiva più generale del *lifelong learning*, potenziando le strategie di studio, di ricerca e di autoformazione;
- ✓ offrire agli studenti la possibilità di vivere, da liceali, il mondo delle Università, della formazione post-diploma offerta dagli ITS dalle Scuole di Alta Formazione, sperimentando la proficua continuità della formazione, scolastica, accademica e tecnica, al fine di facilitare le loro scelte di orientamento;
- ✓ garantire la possibilità di confrontarsi con i contesti organizzativi tipici del mondo del lavoro, attivando collaborazioni con le piccole, medie e grandi imprese che operano sul nostro territorio, con gli ordini professionali, con gli istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali artistiche e musicali, con gli enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale e di promozione sportiva riconosciuti dal CONI;
- ✓ favorire l'innovazione didattica e la diffusione di processi formativi orientati all'acquisizione di competenze trasversali spendibili all'interno del proprio processo di crescita educativa e professionale;
- ✓ promuovere l'orientamento, la cultura dell'autoimprenditorialità, la cittadinanza attiva e un maggiore coinvolgimento dei giovani nei processi di apprendimento, grazie anche alle nuove tecnologie;
- ✓ rafforzare la motivazione e la percezione di autoefficacia, definire un progetto di studio per acquisire le competenze capaci di favorire un inserimento qualificato nel mondo del lavoro.

### Siti di riferimento:

- ✓ <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/decreto-ministeriale-n-477-del-4-settembre-2019>
- ✓ <https://www.miur.gov.it/web/guest/ricerca?q=PCTO&scope=this-site>
- ✓ <https://www.indire.it/universita/pcto/>
- ✓ <https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/argomento/progetti-ed-eventi/alternanza-scuola-lavoro/>

### **Funzione strumentale PCTO-Orientamento in Uscita:**

prof.ssa Roberta Sofi [r.sofi@hensemberger.it](mailto:r.sofi@hensemberger.it)

prof. Raffaele Tozzi [r.tozzi@hensemberger.it](mailto:r.tozzi@hensemberger.it)