

## TABELLA PER LA VALUTAZIONE DI FINE PERIODO

La tabella, valida per le valutazioni a carattere sommativo di fine modulo e/o fine periodo dell'anno scolastico, non fa corrispondere un descrittore a ogni singolo numero, ma opera invece su classi di punteggio.

Le valutazioni sono fondate sul percorso d'apprendimento e non su accertamenti episodici.

<b>voto</b>	<b>Contesto e significato</b>
1 ÷ 2	Valutazione assolutamente eccezionale, in assenza di competenze, conoscenze e abilità. Obiettivi essenziali assenti.
3 ÷ 4	Insufficienza gravissima e grave: obiettivi essenziali molto deficitari, le lacune sul piano conoscitivo e linguistico sono nettamente dominanti, le abilità e competenze sono nulle o gravemente incomplete e disorganiche.
5	Insufficienza: non tutti gli obiettivi essenziali sono stati raggiunti; le lacune possono riferirsi a singole parti e/o aspetti, riguardo sia alle conoscenze sia alle abilità.
6	Sufficiente: raggiungimento in forma più o meno consolidata degli obiettivi essenziali; può essere ancora presente qualche lieve lacuna riferita sia alle conoscenze sia alle abilità, recuperabile dallo studente in tempi brevi; acquisizione di competenze base.
7 ÷ 8	Discreto – Buono: raggiungimento integrale degli obiettivi disciplinari; le conoscenze sono complete e ordinate, l'esposizione più o meno articolata, padronanza delle abilità; acquisizione di competenze di livello intermedio.
9 ÷ 10	Ottimo – Eccellente: obiettivi disciplinari pienamente raggiunti, sia sul piano conoscitivo, sia sul piano applicativo; emergono capacità in termini di autonomia, di rielaborazione, di applicazione in contesti anche non abituali, di approfondimento, di esposizione critica; acquisizione di competenze di livello alto; la distinzione tra i punteggi si riferisce a elementi di gradualità.