

“La valutazione del comportamento (...) si propone di favorire l’acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell’adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell’esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. ...” (DPR n 122, art 7, comma 1)

GRIGLIA per l’ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	ATTEGGIAMENTO e PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	MOLTO CORRETTO. L’alunno è molto disciplinato negli atteggiamenti mostrati durante la didattica in presenza o a distanza; è sempre corretto verso i docenti, i compagni o il personale della scuola. Partecipa in modo propositivo alla vita del gruppo classe, anche a distanza, e/o accoglie attivamente le proposte degli insegnanti. Utilizza in maniera responsabile il materiale (anche in comodato d’uso) o le strutture della scuola. Ha fatto propri i valori dell’educazione civica: agisce consapevolmente nel contesto scuola, promuove i principi di solidarietà e legalità, sostenibilità ambientale, benessere dell’altro e rispetto dei diritti altrui nel riconoscimento delle differenze individuali.
	NOTE DISCIPLINARI	NESSUNA. Non ha a suo carico note individuali o provvedimenti disciplinari.
	FREQUENZA	REGOLARE. Frequenta con assiduità le lezioni, e ne rispetta gli orari, anche in didattica a distanza. Giustifica con tempestività.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	PUNTUALE E COSTANTE. Assolve le consegne in maniera puntuale e costante.
9	ATTEGGIAMENTO e PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	ORDINARIAMENTE CORRETTO. L’alunno è generalmente disciplinato negli atteggiamenti mostrati durante la didattica in presenza o a distanza; è generalmente corretto con i docenti, i compagni o il personale della scuola. Utilizza in maniera sostanzialmente responsabile il materiale (anche in comodato d’uso) o le strutture della scuola. Agisce nel contesto scuola promuovendo i principi di solidarietà e legalità, sostenibilità ambientale, benessere dell’altro e rispetto dei suoi diritti.
	NOTE DISCIPLINARI	SPORADICHE E DI LIEVE ENTITÀ. Ha a suo carico sporadiche e non gravi note individuali.
	FREQUENZA	APPROPRIATA. Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta generalmente gli orari, anche in didattica a distanza. Giustifica regolarmente.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	REGOLARE. Rispetta le consegne con generale costanza.
8	ATTEGGIAMENTO e PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	GENERALMENTE ADEGUATO. Il comportamento dell’alunno nei confronti dei docenti, dei compagni o del personale della scuola è sostanzialmente corretto; occasionalmente, si rende responsabile di qualche episodio di lieve indisciplina. Non sempre porta o utilizza in maniera diligente il materiale (anche in comodato d’uso) o le strutture della scuola. Agisce in genere secondo i principi dell’educazione civica e Se richiamato si adopera per riacquisire l’atteggiamento corretto.
	NOTE DISCIPLINARI	QUALCUNA. Presenta qualche nota individuale.
	FREQUENZA	TALVOLTA IRREGOLARE. Frequenta con generale costanza le lezioni, talvolta non rispetta gli orari, anche in didattica a distanza. Durante le lezioni sincrone talvolta non mantiene la telecamera accesa o si scollega senza autorizzazione. Giustifica, ma non puntualmente.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE. Occasionalmente non rispetta le consegne.

7	ATTEGGIAMENTO e PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	POCO CORRETTO. L'alunno ha talvolta comportamenti poco corretti, durante la didattica in presenza o a distanza, nei confronti dei docenti, dei compagni o del personale della scuola. Spesso non porta o Utilizza in maniera poco diligente il materiale (anche in comodato d'uso), le strutture della scuola e la connessione per le lezioni a distanza. L'alunno viene spesso richiamato e sollecitato dagli insegnanti; segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica. Spesso non agisce responsabilmente per il benessere e per il rispetto dei doveri, diritti e delle differenze individuali.
	NOTE DISCIPLINARI	FREQUENTI. Presenta frequenti note individuali e/o provvedimenti disciplinari sospensivi seguiti da ravvedimento.
	FREQUENZA	IRREGOLARE. La frequenza è connotata da svariate assenze e/o ritardi, anche in didattica a distanza. Durante le lezioni sincrone spesso entra/esce dalla classe virtuale. Giustificazioni spesso approntate in ritardo o dopo sollecito.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	CARENTE. Non assolve le consegne in maniera puntuale e costante.
6	ATTEGGIAMENTO e PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	NON CORRETTO. Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni o del personale della scuola è spesso connotato da azioni sconvenienti. L'alunno viene ripetutamente ripreso per l'arroganza con cui si atteggia nei loro confronti, anche in didattica a distanza. Non è pienamente consapevole dei valori di convivenza nel contesto scuola; se richiamato non si corregge. Utilizza in maniera negligente il materiale (anche in comodato d'uso), le strutture della scuola e la connessione per le lezioni a distanza. Ordinariamente non porta il materiale necessario per le lezioni.
	NOTE DISCIPLINARI	RIPETUTE E GRAVI. Presenta note individuali e/o provvedimenti disciplinari sospensivi privi di ravvedimento.
	FREQUENZA	DISCONTINUA. Frequenta in maniera fortemente discontinua le lezioni e spesso non rispetta gli orari, anche durante la didattica a distanza. Durante le lezioni sincrone si scollega ripetutamente o in anticipo. Giustificazioni quasi mai approntate con puntualità e solo dopo sollecito.
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	MOLTO CARENTE. Solo saltuariamente rispetta le consegne.
5	ATTEGGIAMENTO e PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	DECISAMENTE SCORRETTO, NON È INTERESSATO AL DIALOGO EDUCATIVO. Il comportamento dell'alunno è improntato alla totale mancanza di rispetto, anche in didattica a distanza, nei confronti dei docenti, degli alunni o del personale della scuola o delle strutture e dei materiali (anche in comodato d'uso). L'alunno viene sistematicamente ripreso per i suoi atteggiamenti irrispettosi o per azioni totalmente estranee allo spirito formativo dell'Istituto. La sua partecipazione al dialogo educativo è pressoché nulla. L'alunno si macchia, con sistematicità e senza ravvedimento, di comportamenti improntati alla violenza, anche verbale (ad es. cyberbullismo).
	NOTE DISCIPLINARI	RIPETUTE E GRAVI, seguite da PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI. Presenza di note e/o allontanamento dalla attività didattica per violazioni gravi e/o provvedimenti disciplinari sospensivi superiori ai 15 giorni.
	FREQUENZA	DISCONTINUA, IRREGOLARE NEL RISPETTO DEGLI ORARI. Frequenta in maniera fortemente discontinua le lezioni e molto spesso si rende responsabile del mancato rispetto degli orari, anche in didattica a distanza
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	NULLO. Non rispetta quasi mai le consegne.
<p>Il voto inferiore a sei (insufficiente) determina la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato a conclusione del ciclo di studi. Il voto insufficiente deve scaturire da un'attenta valutazione di comportamenti di particolare gravità, dall'irrogazione di provvedimenti che prevedano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni. La motivazione, dettagliata e personalizzata, deve essere verbalizzata in sede di scrutinio.</p>		