



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
“P. Hensemberger”
Via Giovanni Berchet, 2 - 20900 Monza (MB)
Cod. Fisc.85018150152 ☎ 039 324607



ISTITUTO TECNICO:
Informatica e Telecomunicazioni - Meccanica e Meccatronica
Elettrotecnica ed Elettronica – Biotecnologie Sanitarie

LICEO SCIENTIFICO:
Scienze Applicate

PEO:mbtf410002@istruzione.it - PEC:mbtf410002@pec.istruzione.it - <https://www.hensemberger.edu.it>

Prot. N. 4243

Monza, 17.09.2020

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio di Istituto
Alla DSGA
Al Personale ATA
Al Sito Istituzionale
Albo Atti

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA INFORMATIVA (art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015)

PREMESSO

che la presente direttiva del Dirigente Scolastico si pone l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per l'anno scolastico 2020/21, anche in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze emerse dal RAV, ferma restando la validità della direttiva prot. n. 6336/U del 18/12/2018, che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica ed integrazione;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.107 del 13.07.2015 recante la “Riforma del Sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle Disposizioni legislative vigenti”; VISTO l'art.1 della predetta legge, commi 12-17;

PRESO ATTO della situazione emergenziale in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

TENUTO CONTO delle istanze emerse dall'utenza;

CONSIDERATA l'esigenza di aggiornare i regolamenti e il patto educativo di corresponsabilità;

VISTI gli esiti del Rapporto di autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi e individuati;

VISTI i risultati delle rivelazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;

VISTA la nota Nota MIUR 7851 19/05/2020 avente ad oggetto. "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa

VISTO l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e delle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s. 2019-20 durante l'a.s. 2020-21;

VISTO il Piano Scuola 2020/21 adottato con D.M. n.39 del 26 /06/2020;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico emanato con D.M. n. 87 del 6 agosto 2020;

VISTE le Linee guida per la Didattica digitale integrata emanate con D.M. n. 89 del 7 agosto 2020;

CONSIDERATA la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento obbligatorio dell'Educazione Civica a partire dall' a.s 2020/2021 e il parere del CSPI approvato nella seduta del 11/9/2019;

RITENUTO NECESSARIO incentrare la progettualità dell'Istituto al recupero e al consolidamento di conoscenze, abilità e competenze sulla base dei Piani Individuati di Apprendimento (PAI) e dei Piani Integrativi di Apprendimento (PIA);

EMANA

ai sensi dell'art.3 de D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13. 07. 2015, n.107, la seguente integrazione all'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

LINEE DI INDIRIZZI PER LA REVISIONE DEL P.T.O.F

La revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà fare riferimento a:

- ✓ revisione del RAV 2020 (Nota MIUR 7851 19/05/2020) in considerazione delle ripercussioni dell'emergenza epidemiologica, in particolare con riferimento al ricorso alla didattica digitale integrata e per quanto attiene le diverse dimensioni che caratterizzano le aree del Contesto, dei Processi e soprattutto degli Esiti, con conseguente regolazione organica e coerente del Piano di miglioramento nell'ambito della revisione annuale del PTOF;
- ✓ redazione del "Piano per la Didattica Digitale Integrata" in modalità complementare e non alla didattica in presenza, realizzando l'unitarietà dell'azione didattica dell'Istituto attraverso la formulazione di criteri e modalità che realizzino:
 - corretto bilanciamento tra attività sincrone e asincrone;
 - attenzione al contesto di riferimento in termini di inclusività e sostenibilità;
 - uniformità dell'azione didattica rispetto alla piattaforma individuata;
 - riferimento alle modalità di informazione e condivisione con le famiglie per la realizzazione della DDI, degli approcci educativi e dei materiali, con particolare riferimento alle situazioni di fragilità di alunni che necessitano dell'affiancamento degli adulti;
 - promozione di metodologie didattiche innovative centrate sul protagonismo e attivismo degli alunni: didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate;
 - revisione o implementazione della sezione valutazione, garantendo la costanza, la trasparenza e la tempestività dell'azione valutativa in termini di prodotto e di processo e realizzando la regolazione del processo di insegnamento/apprendimento;

- particolare cura e attenzione agli alunni con disabilità, prevedendo per loro la possibilità di frequenza prioritaria in presenza a scuola e il pieno coinvolgimento della famiglia e delle figure di supporto (operatori per l'autonomia e la comunicazione) nella realizzazione del PEI e del suo adeguamento;
 - attenzione e cura per gli alunni certificati DSA e BES con PDP, per i quali concordare il carico di lavoro giornaliero da assegnare;
 - definizione delle modalità di svolgimento dei colloqui scuola – famiglia;
- ✓ integrazione del Regolamento di Istituto con disposizioni in merito ai comportamenti responsabili da tenere a scuola per la sicurezza anti Covid e durante la DDI, con previsione delle infrazioni disciplinari e formulazione delle relative sanzioni;
 - ✓ revisione del Patto di Corresponsabilità con riferimento alla DDI e al Piano organizzativo d'Istituto per la sicurezza anti Covid;
 - ✓ integrazione del Curricolo d'Istituto con l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica di complessive 33 ore annuali, individuazione delle discipline coinvolte e dei docenti contitolari dell'insegnamento, modalità per l'individuazione del docente coordinatore della disciplina, definizione dei criteri e degli strumenti di valutazione (griglie e rubriche), rimodulazione dei criteri di valutazione del comportamento in termini di competenze sociali e civiche alla luce delle nuove competenze europee del 22 maggio 2018;
 - ✓ Progettazione delle attività di PCTO secondo le Linee guida emanate con DM 774 - 04/09/2019 – ad opera dei consigli di classe;
 - ✓ aggiornamento del Piano di Formazione docenti su didattica digitale e docenti e Ata su normativa sicurezza anche alla luce della recente normativa anti Covid19.

Il Piano dell'offerta Formativa Triennale dovrà, inoltre, includere:

- ✓ individuazione di una progettazione prioritaria fortemente correlata alla priorità individuata nel rapporto di autovalutazione, con particolare riferimento alle attività di potenziamento e recupero
- ✓ un arricchimento e potenziamento della progettualità con inserimento di misure permanenti educative sulla prevenzione della salute (cyber bullismo, legalità ecc);
- ✓ percorsi formativi di recupero e/o consolidamento in attuazione dei PIA e/o dei PAI.

Nel PTOF andrà inserito il contenuto relativo ai tempi per lo svolgimento delle attività di recupero, durante il primo periodo didattico a cura del consiglio di classe, indicando tipologia e durata degli interventi, ai fini del pieno recupero degli apprendimenti ed in riferimento ai contenuti essenziali individuati nelle riunioni di Dipartimento.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, il Dirigente Scolastico ringrazia tutto il personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola. Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni.

Il Dirigente Scolastico

Petronilla Ieracitano